

# 农业院校科技管理工作存在的问题及对策

王 磊

(西北农林科技大学科研院, 陕西 杨凌 712100)

**摘要:** 科技管理作为高校管理工作的重要组成部分, 主要是为科学技术服务, 力求实现科学技术的创新。但随着时代的发展, 当前农业高校科技管理模式已经不能完全适应科学技术体系的变化和社会经济的发展, 存在科技管理人员综合素质参差不齐、管理模式缺乏创新性、活动开展缺乏联动机制, 不能实现优势资源的整合和跨学科平台的建设等方面的问题。从加强业务能力学习, 着力打造高水平、专业化的科技管理团队; 建立多学科交叉融合的科研平台; 加强制度建设等方面提出了加强农业院校科技管理创新工作的对策, 以实现高校科技管理机制、模式等方面的创新, 满足新时代科学技术发展的需求。

**关键词:** 农业院校; 科技管理; 创新; 问题; 对策

**中图分类号:** G311

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1001-1463(2015)11-0079-02

[doi: 10.3969/j.issn.1001-1463.2015.11.028](https://doi.org/10.3969/j.issn.1001-1463.2015.11.028)

科技管理是通过对管理科学的运用, 对人力物力财力资源进行优化整合的管理行为, 其最终目标应该是为科学技术服务, 力求实现科学技术的创新。只有创新的科学技术才真正起决定作用, 而最直接、有效的科技管理应该是满足创新的要求, 鼓励和推动科技活动的创新<sup>[1]</sup>。因此, 科技管理创新是根据科技活动的特点, 通过对科技活动自身的规律及其外界环境与条件的发展变化的不断认识, 对科技管理体系的完善及重建, 使之能够更好地适应和促进科技活动发展的过程。

农业院校作为我国科技创新队伍中的生力军, 不仅拥有丰富的人才资源, 还拥有大面积的实验平台和推广基地, 承担着实现科技创新的重要任务, 更肩负着解决重大国计民生问题的重要职责。科技管理作为农业院校管理工作中重要的组成部分, 其水平的高低直接影响着科技工作的发展<sup>[2]</sup>。随着时代的进一步发展, 农业院校的科技管理工作也面临了许多新的机遇和挑战, 这就要求农业院校的科技管理与时俱进, 营造有利于创新的环境, 通过全面优化科技资源配置, 实现科技体制的创新, 保证科技管理工作能够顺应时代发展要求。

## 1 存在的问题

### 1.1 科技管理人员缺乏业务学习与培训, 综合素质参差不齐

随着国家科技计划体制的不断变化、农业院

校管理体制改革的进一步深化, 科技管理人员的任务分工也越来越细, 工作量也随着计划项目和经费投入的增多而急剧增加, 一方面要求增加科技管理人员数量, 另一方面又要求科技管理人员的综合素质及业务能力必须全面提升。

从实际情况来看, 科技管理人员数量得到了保证, 但是其中参加过科研管理部门组织的正规培训的人员却寥寥无几, 导致部分人员不能及时更新观念, 继续沿用旧的管理模式, 不能完全适应科技发展的新需求。而科技工作人员工作年限以及工作态度的不同也直接导致了科技管理人员综合素质的参差不齐, 这严重制约了科技管理效率的有效提高和管理功能的充分发挥。

### 1.2 科技管理模式缺乏创新性, 不能适应现代科技发展需求

目前, 部分农业高校科技体制的变化和经济社会的发展尚未促使科技管理模式的转变, 仍然采用传统管理模式, 只注重科研的投入、产出、程序化的项目管理和成果管理, 而忽略了过程管理, 很大程度上制约了科研工作的发展, 已经不能适应当前科技工作的需求。同时也存在部分高校科技管理模式发生了变化, 但是却走到另一个极端, 只注重市场、关注应用, 而未给予基础研究工作足够的重视等问题, 这也严重阻碍了科技工作的原始创新性。

收稿日期: 2015-09-20

作者简介: 王 磊(1983—), 男, 贵州桐梓人, 讲师, 硕士, 主要从事科研项目管理研究工作。联系电话:(029)87082928。

E-mail: wangleis941@nwsuaf.edu.cn

[41] REZENDE H C, NASCENTES C C, COELHO N M. Cloud point extraction for determination of cadmium in soft drinks by thermospray flame furnace atomic ab-

sorption spectrometry[J]. Microchemical Journal, 2011, 97(2): 118-121.

(本文责编: 陈 伟)

### 1.3 缺乏联动机制, 未能实现优势资源的整合和跨学科平台的建设

科技活动本身就是一个不断发展变化的系统, 具有较大的不确定性, 工作过程中也往往会出现较多难以预料的问题, 也很难对科技活动的成果进行有效评价。

随着社会对科技资源要求的提高, 专业、学科之间的界限也渐趋模糊, 加之新学科的不断涌现, 科技活动及其与外界的联系和交互影响也在不断加深和变化。科技活动中各学科的发展也不是孤立的, 而是相互渗透、影响、交叉和促进的过程。而当前仍然有许多农业高校仅关注重点学科的发展, 对其他学科的要求不高, 导致优势学科不能全面发展, 而其他学科亦得不到更好的提升<sup>[3]</sup>。

## 2 对策

### 2.1 加强业务能力学习, 着力提升科技管理队伍素质

科技管理的创新, 主要来源于科研管理者的创新能力, 必须以调动科技管理人员的积极性为基础; 管理水平的高低, 直接取决于科技管理人员的创新意识、工作能力、综合素质等方面。科技管理人员只有在创新意识的驱动下, 才能形成创新性的思维模式, 创造出高质量的创新性成果; 而完善的知识结构, 能帮助科技管理人员提升发现问题、分析问题、解决问题的能力, 加强其把握科研活动规律以及收集、分析学科发展前沿信息的能力。

因此, 加强科技管理人员的业务能力学习, 提升管理能力, 培养创新意识, 形成完善的知识结构, 打造一支高水平、专业化的科技管理团队具有重要的意义, 也是科技管理创新工作的首要条件。

### 2.2 以特色专业和优势学科为突破口, 建立多学科交叉融合的科研平台

专业、学科, 作为农业高校最基本的组成单元。随着经济的发展, 传统的专业、学科界限已变得模糊, 而交叉学科正以一种全新的姿态进入到科研人员的科技活动中来, 这也为科研人员提供了很好的研究对象和更多的研究空间, 同时也为科技创新工作提供了条件<sup>[4]</sup>。

作为科技管理部门, 要以科技活动的客观规律为依据, 以优势学科为基础, 加强对跨学科、跨领域的发展规律的研究, 在项目实施过程中建立创新的监督机制, 及时掌握研究进展情况、资金使用情况等, 根据实际情况, 向科技人员提供

一切可能的意见和建议。积极动员科研人员结合自身研究优势建立多学科交叉融合的科研平台, 将为高校的进一步发展和科技创新能力的进一步提升打下坚实的基础。

### 2.3 加强制度建设, 充分调动团队成员科研积极性

科技活动的一个主要特点是: 一流的人才出一流的成果, 一个研究团队在同行中的地位往往取决于这个团队中一流的人才。因此, 在科技管理工作中, 也必须把创造适合一流人才工作的条件和环境, 制定能够留住和吸引一流人才的特殊政策、制度和措施放在重要位置。

科研人员是科技工作中最关键的因素, 科研目标的实现和创新性成果的产生直接取决于科研人员的创新思维和积极性。因此, 科研人员科技创新意识的激发、能力的提升就成了科技管理活动的主要内容和目标。在当前的科技管理中, 要完善激励机制, 激发科技人员的创新潜能, 充分发挥科研人员的积极性, 始终坚持以人为本的原则, 注重个体与团队的结合、团队与团队之间的结合, 从而为每一位科研人员智慧和创造力的体现打造更大的伸展空间<sup>[5]</sup>。

## 3 结束语

农业高校的科技管理创新是一个系统工程, 是涉及科研工作各方面实力的集中体现, 需要结合当前经济形势、国家重大需求, 将学校的办学理念、办学思路以及办学宗旨融入进知识经济时代中, 实现科技管理模式的创新, 对科研工作进行全面、全过程的管理, 创建“以国家需求为导向, 以科研人员为主题, 以科研工作为载体, 以成果转化为抓手, 以服务社会为目标”的新的管理体系, 使农业院校科技管理工作实现更高水平的提升。

### 参考文献:

- [1] 吕秀美, 薛占胜, 于吉海. 新时期科技管理创新应注意的几个问题[J]. 科研管理, 2004, 25(5): 26-28.
- [2] 谷珍丽. 加强高校科技管理创新的策略探讨[J]. 科技情报开发与经济, 2008, 18(7): 183-185.
- [3] 严会超, 黄江康, 吕建秋. 试论高校科技管理创新[J]. 科技管理研究, 2005(6): 107-108.
- [4] 唐 森. 浅议高等学校基层科研管理队伍素质建设[J]. 宁夏师范学院学报(社会科学), 2007, 28(2): 125-127.
- [5] 陈 栋. 高校科技管理存在问题及对策[J]. 技术与创新管理, 2007, 28(2): 37-38.

(本文责编: 刘 贇)